

Pengaplikasian Cerpen dan Puisi Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Pada Anak- Anak di Lingkungan Limo Tengah RT 04 RW 03 Depok - Jawa Barat

Dwi Septiani ¹, Azis Abdullilah ², Pajar Nur Rahman Sidik ³

^{1,2,3} Program Studi Sastra Indonesia, Universitas Pamulang

Email : dosen01401@unpam.ac.id ¹, azis.aoi45@gmail.com ², pajarnurrahmansidik07@gmail.com ³

Abstract:

This study aims to expand activity in studying and writing in children by way of using the technique of making use of poetry and brief stories. The method used is motion research, in which a teacher reads poems and brief stories to youth and gives them the chance to write their own poems and brief stories. After four cycles of action, the effects confirmed a enormous enlarge in children's activity in reading and writing. This study targets to test the effectiveness of the PKM method in growing kid's pastime in reading and writing. The technique used is a form of counseling with the aid of first explaining how vital it is to read and write. This PKM makes use of lecture and question and answer techniques. The lookup subjects consisted of countless kids aged 7-9 years. The outcomes showed that the PKM technique was once tremendous in growing kid's activity in analyzing and writing. the records found that the experimental team had a full-size increase in hobby in analyzing and writing compared to the manipulate group. In addition, the influence of PKM used to be also seen in improving kid's language and analyzing skills. The effects of this find out about point out that PKM can be an nice and interesting alternative technique in increasing children's activity in studying and writing.

Keywords: *interest in reading, interest in writing, PKM, poetry, short stories, language skills.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperluas aktivitas belajar dan menulis pada anak dengan cara menggunakan teknik memanfaatkan puisi dan cerita pendek. Metode yang digunakan adalah penelitian gerak, dimana seorang guru membacakan puisi dan cerpen kepada remaja dan memberi mereka kesempatan untuk menulis puisi dan cerpen mereka sendiri. Setelah empat siklus tindakan, efeknya menunjukkan peningkatan yang sangat besar dalam aktivitas anak-anak dalam membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan metode PKM dalam menumbuhkan minat anak dalam membaca dan menulis. Teknik yang digunakan adalah bentuk penyuluhan dengan terlebih dahulu menjelaskan betapa pentingnya membaca dan menulis. PKM ini memanfaatkan teknik ceramah dan tanya jawab. Subjek pencarian terdiri dari anak-anak berusia 7—9 tahun yang tak terhitung jumlahnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik PKM sangat luar biasa dalam menumbuhkan aktivitas anak dalam menganalisis dan menulis. catatan menemukan bahwa para peserta memiliki peningkatan besar dalam hobi dalam menganalisis dan menulis. Selain itu, pengaruh PKM dulu juga terlihat pada peningkatan kemampuan bahasa dan analisis anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PKM dapat menjadi teknik alternatif yang bagus dan menarik dalam meningkatkan aktivitas anak dalam belajar dan menulis.

Kata Kunci: minat baca, minat menulis, PKM, puisi, cerpen, kemampuan bahasa.

PENDAHULUAN

Meningkatkan hobi anak dalam belajar dan menulis sangat penting untuk membantu mereka memperkuat kemampuan bahasa yang kuat dan kreativitas yang berkelanjutan (Jihad, 2003). Teknik penerapan puisi dan kesaksian singkat merupakan cara yang efektif untuk meningkatkan kegemaran belajar dan menulis pada anak karena membantu remaja merasakan kenikmatan dan kesenangan dalam membaca dan menulis. Minat membaca dan menulis merupakan dua kemampuan yang sangat penting bagi remaja dalam mengembangkan keterampilan dan kreativitasnya (Wati, 2022). Namun, di era digital modern, aktivitas anak dalam membaca dan menulis menurun, terutama karena gangguan dari media sosial dan teknologi lainnya (Ulfah, 2020). Oleh karena itu, sangatlah penting untuk melakukan upaya untuk meningkatkan minat anak dalam menganalisis dan menulis, terutama melalui metode yang kreatif dan menyenangkan.

Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini (PKM), diharapkan dapat memberikan kontribusi yang cukup besar dalam meningkatkan minat anak dalam menganalisis dan menulis, khususnya melalui metode yang kreatif dan menyenangkan seperti puisi dan cerita pendek. Selain itu, efek pembelajaran ini juga dapat memberikan informasi dan rekomendasi kepada guru, orang tua, dan profesional sekolah dalam menentukan teknik yang tepat untuk meningkatkan keterampilan bahasa dan analisis anak.

Program atau kegiatan ini merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk memperbesar waktu luang dalam belajar dan menulis pada anak. PKM adalah sebuah perangkat lunak yang melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan hal-hal yang harus dilakukan oleh RW untuk memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat. Dalam konteks ini, PKM dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas anak dalam menganalisis dan menulis secara inovatif dan menarik.

METODE

Penelitian ini dilakukan dalam empat siklus tindakan, di mana instruktur atau pemateri membacakan puisi dan kenangan singkat kepada anak-anak dan memberi mereka kesempatan untuk menulis puisi dan cerita pendek mereka sendiri. Setelah setiap siklus, fakta dikumpulkan menggunakan wawancara, observasi, dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Teknik penerapan puisi dan cerita pendek merupakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk menambah kegemaran dalam menganalisis dan menulis pada anak (Suhaimiah, 2022). Puisi dan cerita pendek memiliki ciri-ciri yang mudah dipahami dan mengandung makna yang dalam (Mustamar, 2020). Dengan demikian, karya sastra tersebut dapat menjadi alat yang efektif dalam menumbuhkan keterampilan berbahasa dan belajar anak.

Kegiatan PKM ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dalam meningkatkan aktivitas belajar dan menulis pada anak melalui metode PKM. Selain itu, dampak dari pembelajaran ini juga dapat memberikan data dan tips kepada para pakar persekolahan, orang tua, dan masyarakat dalam memilih pendekatan yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan belajar anak. Dengan demikian, hasil penelitian ini diprediksi dapat memberikan manfaat yang nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta masyarakat pada umumnya.

HASIL

Setelah empat siklus tindakan, hobi anak dalam belajar dan menulis meningkat secara signifikan. Anak-anak menunjukkan aktivitas yang lebih tinggi dalam menganalisis puisi dan cerita pendek, serta menulis puisi dan cerita pendek mereka sendiri. Mereka juga menunjukkan keterampilan bahasa yang lebih baik dan lebih percaya diri dalam mengekspresikan diri secara tertulis. Hasil pembelajaran ini menunjukkan bahwa pendekatan penerapan puisi dan ingatan singkat adalah cara yang baik untuk mengembangkan aktivitas dalam menganalisis dan menulis pada anak-anak. Teknik ini membantu remaja merasakan kepuasan dan kesenangan dalam membaca dan menulis puisi dan cerita pendek, sehingga mereka lebih terinspirasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa dan kreativitas.

Sasaran individu PKM dengan tema “Penerapan Cerpen dan Puisi untuk Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Anak di Lingkungan Limo Tengah Rt 4 Rw 3 Depok – Jawa Barat” ini adalah mahasiswa fakultas fundamental (SD). Antusiasme para remaja di lingkungan Limo Tengah sangat berlebihan karena banyak yang datang. Dalam kegiatan PKM ini, tim kami melakukan sosialisasi kepada para remaja di lingkungan RT 4 Limo Tengah. Dalam acara ini, kami selaku pelaksana menyampaikan apa saja cerita pendek dan puisi anak-anak kepada para remaja di sana. Turnamen yang berlangsung selama 3 jam tersebut berjalan dengan lancar, turnamen yang dimulai pada pukul 09:00 WIB ini diawali dengan perkenalan yang dipimpin oleh M. Fadil Azwardi. Selanjutnya, kami mengadakan sesi belajar puisi anak-anak dan menunjukkan kepada mereka beberapa klip video pembelajaran, serta pemaparan materi tentang puisi anak dan cerita pendek. Pembicara pada sesi materi ini adalah Azis Abdullilah dan Viralin Hestiawan.



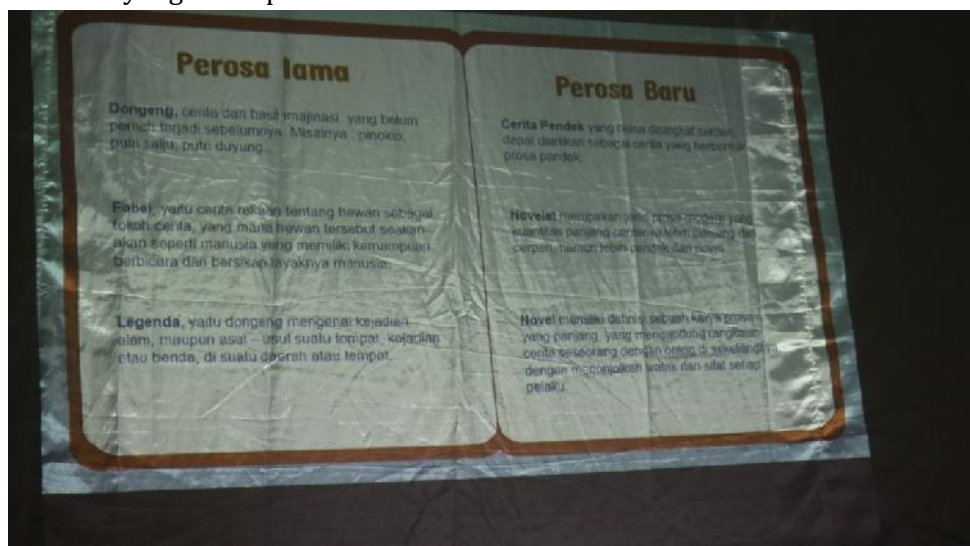
Gambar 1. Perkenalan dan penjelasan PKM

M. Fadil Azwardi membuka acara latihan diawali dengan memperkenalkan diri dan timnya kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama agar hal yang akan dilakukan berjalan dengan lancar kemudian masuk ke hal yang akan dilakukan yang telah dibuat.



Gambar 2. Pemaparan Materi

Viralin Hestiawan dan Aziz Abdulillah mengarang tentang apa itu puisi dan cerpen kepada pendengarnya (anak-anak) dengan cara mengajak anak-anak berinteraksi dan saling bertanya. Penyampaian kain yang digunakan oleh tim kami lebih kepada mendekatkan generasi muda agar lebih memahami materi yang disampaikan.



Gambar 3. Materi yang disampaikan

Pada sesi selanjutnya, diadakan permainan, permainan tersebut terdiri dari dua sesi, yang pertama adalah sesi pembelajaran puisi yang telah kami siapkan, para remaja sangat antusias dengan permainan yang kami sajikan. Kemudian, pada sesi permainan yang ke-2, yaitu Para remaja diminta untuk menulis cerpen pribadinya dengan tema bebas, seperti kegiatan sehari-hari, atau saat berlibur. Dalam sesi ini, Pajar Nur Rahman Sidik, dan M. Maulana Azhari Sofyan menjadi pembicara.



Gambar 4. Sesi Games yang dipimpin oleh dan M. Maulana Azhari Sofyan dan Pajar Nur Rahman Sidik.



Gambar 5. Games Membaca Puisi

Aziz Abdulillah memberikan *games*, khususnya pertanyaan tentang keberanian pemuda membacakan puisi yang telah kami siapkan. Kita latih tentang intonasi dalam mempelajari puisi, kemudian ekspresi wajah atau ekspresi yang digunakan saat membaca puisi agar puisi menjadi hidup.



Gambar 6. Games menulis cerita pendek

Kelompok PKM membuat permainan yaitu menulis kenangan singkat tentang pengalaman anak atau berbagai cerita yang dapat dikarang. Dalam permainan ini kami lebih memilih untuk melatih kreatifitas anak agar mampu membuat cerita dengan cepat kemudian kami meminta para remaja untuk maju dan mempelajari cerita tersebut.



Gambar 7. Foto Bersama peserta PKM dan ketua RT Lingkungan 04 RW 03

KESIMPULAN

Pendekatan penerapan puisi dan kegiatan pelatihan singkat dapat digunakan untuk menambah waktu luang dalam belajar dan menulis pada anak-anak. Hal ini sesuai dengan jurnal yang ditulis oleh Wahyuni dan Tranggono (2023), Priasti dan Suyatno (2021), dan Putri dan Setyadi (2019). Para pemateri dapat menggunakan pendekatan ini sebagai cara positif untuk membantu remaja mengembangkan kemampuan bahasa dan kreativitas mereka. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode PKM yang memanfaatkan pembelajaran puisi dan cerita pendek baik dalam menumbuhkan kegemaran dalam belajar dan menulis pada anak. Selain itu, dampak PKM juga terlihat dalam meningkatkan kemampuan berbahasa dan membaca anak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa PKM dapat menjadi metode pilihan yang berkualitas tinggi dan menarik dalam meningkatkan minat anak dalam menganalisis dan menulis.

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melihat keefektifan pendekatan PKM dengan berbagai jenis bahan pembelajaran dan jenis kegiatan yang sejenis. Selain itu, selain itu penelitian dapat melibatkan lebih banyak topik dan memperhatikan unsur-unsur lain yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar dan menulis pada anak.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pendidik, orang tua, dan masyarakat dalam menentukan pendekatan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan menganalisis anak. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi peneliti dan dosen dalam membuat penelitian tambahan di bidang pendidikan anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih sebesar-besarnya kepada Universitas Pamulang yang telah mendanai kegiatan bina lingkungan ini, sehingga tim penulis dapat menggalang rekreasi ini dengan baik dan lancar. Pamateri juga mengucapkan terima kasih kepada Lingkungan Limo Tengah RT 04 RW 03 Depok - Jawa Barat yang telah membantu pelaksanaan seluruh kegiatan PKM ini. Terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua.

DAFTAR REFERENSI

- Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Penerbit Erlangga.
- Mustamar, S. (2020). *Menjelajah Genealogi Puisi Indonesia dari Masa Balai Pustaka Sampai Era Digital*. UNEJ E-Proceeding, 179–193.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395–407.
- Putri, E. D. P., & Setyadi, A. (2019). Upaya Peningkatan Minat Baca Anak Melalui Kegiatan “Seni Berbahasa”(Studi Kasus Di Taman Baca Masyarakat Wadas Kelir, Kec. Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 81–90.
- Suhaimiah, K. (2022). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV di MIN 02 Jember. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* Edu Publisher.
- Wahyuni, F. P. N., & Tranggono, D. (2023). Upaya dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi Siswa melalui Program Kampus Mengajar 4 di SMP Widya Gama Mojosari. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(1), 125–133.
- Wati, Y. R. (2022). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Sunan Ampel Deyeng–Ringinrejo. IAIN Kediri.